

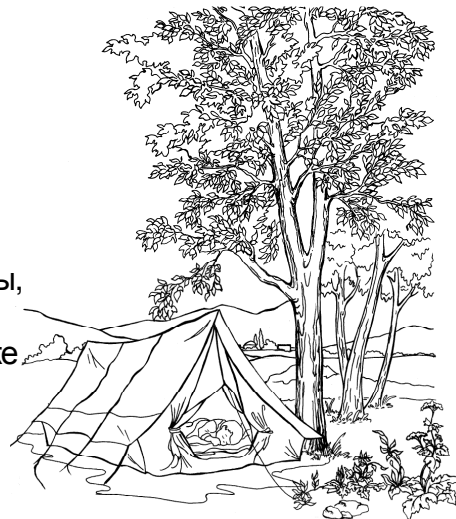
Возраст 9 – 12 лет Год обучения – четвёртый
Цикл № 7

Дата _____

УРОК № 42

Выезд на природу

Цель Повторить и закрепить библейские истины, изученные за год
Практическая цель Проверить применение детьми на практике изученных библейских истин.



Детей разделить на пять групп. Каждая группа получает маршрутный лист. *Прил. № 1.*

Все необходимые слова для игры учитель пишет самостоятельно.

1-е историческое место. Название - **Божье всемогущество и милость.**

Когда группа приходит на это место, ответственный даёт задание.

1 задание по теме «Божья забота». Расшифровать слова – ХОРАФ. *Прил. № 1.* Когда группа расшифрует слово, ответственный задаёт вопрос.

ВОПРОС: С кем и каким образом это связано?

2 задание по теме «Бог всемогущий». Найти 12 камней и собрать жертвенник. Рассказать, какие события происходили на горе Кармил.

3 задание по теме «Грех и наказание за него». Детям дать картинку винограда, чтобы они раскрасили, а затем рассказали историю, связанную с виноградником Навуфея. *Прил. № 2.*

4 задание по теме «Божьи служители». Показать детям одежду в виде плаща и к ней прикреплена цифра 2. Затем детям задать вопрос.

ВОПРОС: О чём говорит цифра 2, и как она называлась одежда? (*дух в войне, милоть*).

Затем ответственный даёт следующее задание.

5 задание по теме «Божьи пути». Расшифровать слово и рассказать о нём. *Прил. № 1. Неэман.*

6 задание по теме «Есть ли что трудное для Господа?» *Елисей и войско сирийское.* Решить примеры $[(294 - 38) : 2]$ и $[12 \times (294 - 38) : 2]$, поставить правильно знак больше или меньше между полученными числами. Затем детям задать вопрос.

ВОПРОС: О каких двух людях и о каком войске идёт речь? Кто одержал победу?

7 задание по теме «Божья милость». Показать детям пакет с мукой и пакет с зернами ячменя (*или другие зерна*). Затем задать вопрос.

ВОПРОС: Какое бедствие постигло народ? Кто и как избавил народ от бедствия?

2-е историческое место. Название - **Долины плача и радости** Уроки 9-12

1 задание. Ответственный готовит неподалеку 2 пути. 1 путь САМАРИЯ - АССИРИЯ. Второй путь ИЕРУСАЛИМ – ВАВИЛОН. Между начальным и конечным названием положить стрелки, показывающие направление. Детей разделить на две группы. Задача детей 1 группы – рассказать о первом пути тех, кто и по какой причине проходил этот путь, а второй группе рассказать о втором пути тех, кто и по какой причине проходил этот путь.

2 задание для первой группы. Картинка храма, а на обратной стороне слово с пропущенными буквами **ЗО__ОВ__ВЕ__Ь**. Прил. № 2. Рассказать о возвращении людей с этим человеком и что они сделали.

3 задание для второй группы. Натянуть поперёк дороги три веревки через 5-10 метров – это препятствия. На веревках прикрепить слова на листе А4 – **ВЫСМЕИВАНИЕ, НАПАДЕНИЕ, ХИТРОСТЬ**. Детям раздать карточки, на каждой написано по слову – **МОЛИТВА, УСЕРДИЕ, МУДРОСТЬ, ЛЮБОВЬ К БОГУ, НАДЕЖДА И УПОВАНИЕ НА БОГА, ВЕРНОСТЬ БОГУ**. Задача детей – рассказать о препятствиях и о словах на карточках.

3 - е историческое место «Прекрасные книги»

На одной стороне поляны разложить заранее сделанные и подписанные пособия книг – **ЕСФИРЬ, ИОВ, ПСАЛТИРЬ, ЕККЛЕСИАСТ, ИСАИЯ, ИЕРЕМИЯ, ИЕЗЕКИИЛЬ**. А также книги - **МИХЕЯ, АГГЕЯ, ЗАХАРИИ, ИОНЫ**. На другой стороне поляны спрятать (так, чтобы не пришлось долго искать, экономить время) конверт с карточками, на которых написаны стихи, относящиеся к этим историям (по несколько стихов на карточке, относящиеся к одной теме, чтобы легче было вспомнить). Детей разделить на две группы. Задача детей 1 группы – найти все названия книг, убрать те, о которых не говорилось на уроках. Расставить книги так, чтобы было потом видно всем детям из группы. Задача детей 2 группы – найти конверт со стихами, принести ответственному. Ответственный читает стихи, а участвующие называют книгу, в которой написаны эти слова (здесь места указаны для учителя, в карточках их не писать). Если участвующие называют книгу после первого прочитанного стиха из карточки, то дальше стихи из карточки не читать (об этом условии сказать детям сразу). Книги остаются на месте.

ИОВ – *«И вот, приходит вестник...и говорит:... Еще он говорил, как приходит другой и сказывает:...Еще он говорил, как приходит другой и сказывает:...Еще этот говорил, приходит другой и сказывает...» Иов 1:14-18. «И сказал: наг я вышел из чрева матери моей, наг и возвращусь. Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!» Иов 1:21. «И благословил Бог последние дни... более, нежели прежние...» Иов 42:12.*

ЕСФИРЬ – *«И сказал... в ответ: не думай, что ты одна спасешься в доме царском... Если ты промолчишь в это время, то свобода и избавление придет для Иудеев из другого места, а ты и дом отца твоего погибнете. И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?» – Есфирь 4:13-14.*

«И отвечала...и сказала: если я нашла благоволение в очах твоих, царь, и если царю благоугодно, то да будут дарованы мне жизнь моя, по желанию моему, и народ мой, по просьбе моей!» Есфирь 7:3.

ПСАЛТИРЬ – *«Господи! услышь молитву мою, и вопль мой да придет к Тебе» Псалом 101:2. «Все дышащее да хвалит Господа! Аллилуия» Псалом 150:6. «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» Псалом 118:11.*

ЕККЛЕСИАСТ – *«Всему свое время, и время всякой вещи под небом» Екклесиаст 3:1.*

«Наблюдай за ногою твою, когда идешь в дом Божий, и будь готов более к слушанию, нежели к жертвоприношению...» Екклесиаст 4:17.

«Выслушаем сущность всего: бойся Бога и заповеди Его соблюдай, потому что в этом все для человека» Екклесиаст 12:13.

ИСАИЯ – *«И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И сказал: вот я, пошли меня» Исаия 6:8.*

«Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились» Исаия 53:5.

«Ему назначали гроб со злодеями, но Он погребен у богатого, потому что не сделал греха, и не было лжи в устах Его» Исаия 53:9.

ИЕРЕМИЯ – «...о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я еще молод. Но Господь сказал мне: не говори: "я молод"; ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь. Не бойся их; ибо Я с тобою...» *Иеремия 1:6-8.*

«...возьми себе книжный свиток и напиши в нем все слова, которые Я говорил тебе об Израиле и об Иуде и о всех народах» *Иеремия 36:2.*

«...царю Иудейскому Иоакиму скажи: так говорит Господь: ты сожжешь свиток сей, сказав: "зачем ты написал в нем: непременно придет царь Вавилонский и разорит землю сию, и истребит на ней людей и скот?...» *Иеремия 36:29-30.*

«В ...девятнадцатый год царя Навуходоносора, царя Вавилонского, - пришел Навузардан, начальник телохранителей, предстоявший пред царем Вавилонским, в Иерусалим и сожжёт дом Господень, и дом царя, и все дома в Иерусалиме, и все дома большие сожжёт огнем. И все войско Халдейское...разрушило все стены вокруг Иерусалима. Бедных из народа и прочих народ, остававшийся в городе...и вообще остаток простого народа...выселил. Только несколько из бедного народа земли начальник...оставил для виноградников и земледелия» *Иеремия 52:12-17.*

ИЕЗЕКИИЛЬ – «...сын человеческий! Я посылаю тебя к сынам Израилевым, к людям непокорным, которые возмутились против Меня... говори им слова Мои, будут ли они слушать, или не будут...» *Иезекииль 2:3,7.*

«Так говорит Господь Бог... Я Сам, и произведу среди тебя суд перед глазами язычников» *Иезек.5:5,8.*

«...Я сделаю тебя городом опустелым, подобным городам необитаемым, когда подниму на тебя пучину, и покроют тебя большие воды; Ужасом сделаю тебя, и не будет тебя, и будут искать тебя, но уже не найдут тебя во веки...» *Иезекииль 26:19,21 – о Тире.*

4 - е историческое место «Холмы Верности» Книга Даниила. Уроки 21-23.

1. Сделать из подручного материала 2 стола, или на траву положить картонку. На первом столе разместить слова «...положил в сердце своем не оскверниться яствами со стола царского и вином, какое пьет царь...» (*Даниила 1:8*), сверху закрыть красивой салфеткой. На второй стол поставить блюдо или чашку с овощами, и там слова «...и из всех отроков не нашлось подобных..., и стали они служить пред царем. И во всяком деле мудрого уразумения, о чем ни спрашивал их царь, он находил их в десять раз выше всех тайноведцев и волхвов, какие были во всем царстве его» (*Даниила 1:19-20*).

Задача детей – рассказать, о ком идёт речь, и что это означает.

Затем ответственный даёт ещё задание

2. На карточках написать слова МЕНЕ, ТЕКЕЛ, ПЕРЕС. Детям надо ответить на **ВОПРОСЫ**: Кому были написаны слова? Что они означают? - МЕНЕ (*исчислил Бог царство твое и положил конец ему – Даниила 5:26*), ТЕКЕЛ (*ты взвешен на весах и найден очень легким Даниила 5:27*), ПЕРЕС (*разделено царство твое и дано Мидянам и Персам Даниила 5:28*). Кто объяснил эти слова? За что был такой приговор царю? (*гордость, непочтение живого Бога*).

Затем ответственный даёт следующее задание

3. Заранее недалеко вырыть небольшую яму и закрыть крышкой (*из картона*). На крышке лежит лист А4, на котором стих с пропущенными словами: «_____ мой послал _____ Своего и заградил пасть львам, и они не повредили мне, потому что я оказался пред Ним _____, да и перед тобою, царь, я не сделал _____» *Даниила 6:22.*

Недалеко от этой ямы собрать группу и предложить одному участвующему помолиться. Затем подвести детей к яме и предложить им взять стих и назвать пропущенные слова. Затем предложить участвующим открыть яму и по данной истории сделать духовный вывод.

5- е историческое место «Дороги радостной вести» Уроки 29-37

На карточках написать имена благовестников: Петр, Андрей, Филипп, Иоанн, Иаков, Павел, Тимофей, Варнава, Сила.

Возле дороги расположить недалеко друг от друга предметы, картинки, географические карты и т.п., относящиеся к отдельным благовестникам.

Задание детям – найти по **одному** предмету. Затем участники игры показывают предметы и задают учителям вопрос: «С кем связан этот предмет?». Учителя отвечают, а ученики кратко рассказывают, как этот предмет связан с личностью благовестника.

Предметы

Карточка с цифрами 3000, 5000 (*Петр – число людей обратившихся от его проповеди*). **Камни** (*Стефан – первый мученик за Христа*). **Картинка сосуда с нечистыми животными** (*Пётр – молитва перед благовестием Корнилию*). **Свиток со словами Деяния 8:32-33** (*Филипп – рассказывает еврею*). **Картина острова Патмос, написано его название** (*Иоанн в ссылке, пишет послание, получил откровение*). **Картинка темницы или тюрьмы** (*Павел и Сила в тюрьме, уверовал темничный страж*). **Картинка двое мужчин, один другому рассказывает** (*Андрей – Петру, Филипп – Нафанаилу*). **Картинка меча** (*Иаков – обезглавлен Иродом*). **Корабль утопающий** (*Павел – путь в Рим*). **Картинка Тимофея** (*Павел берет на служение Тимофея*).

Карта путешествий Апостола Павла Здесь можно помочь детям, задавая вопросы о событиях, которые ещё не освещались ими сейчас.

В конце игры дать задание – написать золотые стихи и рассказать. *Тем, кто больше знает – поощрительные призы.*

Рассказ

БОГ ЛЮБИТ НАС

Эти события происходили в России во время гражданской войны.

В маленькой деревне Иваново жила семья, состоящая из пяти человек: отец, мать, две дочери и сын Шурик, которому было 8 лет. Жили они небогато, но имели достаток. У них были 2 коровы, 2 свиньи, лошади, а также была своя земля, поэтому они жили хорошо.

Но вот началась гражданская война, которая принесла людям много бед и горя. Войны всегда проносят горе, боль, смерть, поэтому для людей наступило тяжелое время.

Горе и боль достигли и деревни Иваново. В одну из ночей пришли белогвардейские солдаты и забрали всё, что было у людей в этой деревне, но кроме этого, они забрали и отца этого семейства. Большие переживания и трудности постигли эту семью. Совсем через малое время после белых пришли красные, которые тоже нуждались в продуктах, и потому они забирали всё, что попадалось на глаза.

Все люди в этой деревне стали бедными и нуждающимися, потому что у них все забрали, и теперь не только нечего было есть, но и сажать в огородах, сеять на полях тоже было нечего. В короткое время жизнь людей этой деревни так сильно изменилась, что трудно было поверить в то, что не так давно люди жили в благополучии и достатке.

Семья Шурика жила недалеко от леса. Мать брала своих детей, чтобы идти в лес и собирать грибы, ягоды, да и всё, что могло послужить в пищу. Так они прожили всё лето. Но пришла зима холодная и снежная. У них было немного дров и иногда добрые соседи помогали им, чем могли. Но скоро кончились дрова, да и соседи не могли ничем больше помочь, потому что у самих всё кончалось. Часто им приходилось ложиться спать голодными, и тогда их мама пела им песню:

Бог любит нас, печется о нас ...

Дети любили слушать, когда мама пела, и под пение они засыпали. И вот уже целый день они ничего не ели, так они уснули голодными. Утром их разбудил сильный стук в дверь. Шурик проснулся первым и побежал к двери. Открыв дверь, он увидел почтальона, который вручил ему письмо. Шурик сразу же побежал к маме, так как сам читать ещё не умел и в школу не ходил.

Какая радость, письмо было от отца! Он писал: «Я сейчас нахожусь в большом городе Ростове, здесь не так холодно, как у вас. И тут можно покупать еду. Я высылаю вам немного денег. Как можно быстрее купите билеты и приезжайте ко мне. Ваш папа».

Прочитав письмо, мама сказала: «Дети, мы сегодня же уедем». Они собрали оставшиеся вещи, заколотили окна досками, чтобы никто не забрался в дом. Затем все преклонили колени и молились Богу, чтобы Он помог им.

На улице зима, холодно и снежно, до первого вокзала надо не мало пройти. С большим трудом они все же пришли на вокзал. Дождавшись поезда, они попытались войти

в вагон, но он был сильно переполнен людьми, и мать нашла место только у открытой двери вагона. Шурик был шустрым мальчиком, он заметил где-то под скамейкой пустое место и потянул за собой сестренку и они проползли, заняв это место.

Дети сидели неплохо, а вот мать, стоя у открытой двери, стала замечать боль в горле, кашель. По всей видимости, она сильно заболела. На станциях люди понемногу выходили, и мать смогла пробраться к своим детям. Отдохнув, она спела им любимую песню **«Бог любит нас, печется о нас»**.

Так они проехали день и ночь. Наконец, они прибыли на большую станцию. Шурик выскочил из вагона, быстро побежал к месту, где давали кипяток, и вернулся обратно. У них совершенно нечего было есть, но хорошо, что теперь у них есть немного горячей воды. Но матери становилось всё хуже и хуже. Так прошел ещё один день. Вечером поднялась температура, и мать, подзвав своих детей, стала рассказывать им библейскую историю о том как Иисус был на брачном пире. *«На браке не хватило вина, и хозяева не знали, что делать, как и мы с вами, ведь у нас тоже нет хлеба, нет чая»*. Многие окружающие прислушивались к её рассказу. *«Мать Иисуса сказала: **«Что скажет вам Иисус, то сделайте. Иоанна 2:5. Не забудьте, мои детки, что Иисус скажет вам, то и делайте»***.

И перед сном она запела песню. *Как вы думаете, какую песню она запела?* Бог любит нас... 1 куп. Мать не допела, Шурик прервал её и сказал: *«Обязательно спой 2 куплет, ты же болеешь»*.

На третий день они приехали в Ростов. Мать уже была настолько больна и слаба, что пассажиры помогли ей выйти из вагона. Шурик побежал искать, кто бы им помог добраться в нужное место. Он долго искал и уже почти отчаялся, но вдруг один кучер решил отвезти их.

- Я помогу тебе, мальчик, - сказал кучер. Когда они сели в повозку, мальчик был очень рад. Он постоянно повторял: *«Мама, скоро мы будем у папы, и снова всё будет хорошо»*.

Наконец-то они добрались до дома, адрес которого указал отец. Подойдя к двери дома, они стали стучать в дверь. Дверь долго не открывалась, но потом вдруг открылась. На пороге стоял высокий здоровый мужчина. Грубым голосом он спросил, что им здесь надо. Мать стала объяснять: *«Мы Николаевы, муж написал нам этот адрес, что он здесь»*.

- Да, он был здесь, но недавно приходили солдаты и забрали его, и вас я пустить не могу.

Мать стала упрашивать этого человека: *«Помогите, пожалуйста, я больна, мои детки маленькие, пустите нас хотя бы переночевать»*. Мужчина, ругаясь, всё же запустил их в дом и показал на комнату, где они смогут переночевать. Но утром мать не могла подняться. Шурик, утешая маму, напомнил ей слова песни **«Бог любит нас, печется о нас»**.

Через несколько дней их мама отошла в вечность. Когда Шурик с сестренками и злым мужчиной возвращались с кладбища после того, как они похоронили мать, сестренка Нина плакала и спрашивала Шурика: *«Почему всё так случилось, почему умерла мама и нет папы? Что мы будем делать? Теперь мы совсем одни»*. А Шурик шёл и вспоминал, что сказала ему мать перед смертью: *«Шурик, не забудь, что я говорила тебе: что скажет Иисус, то делай. Не забудь песенку, которую я пела: Бог любит нас»*.

Когда они вернулись в дом, этот человек все время ругался, кричал, что он не хочет их больше видеть. А Шурик всё время думал: *«Где же мой папа, где же мой папа?»*

И где его папа, и что Шурик делал после, и что встретилось в его жизни, мы узнаем завтра.

Мужчина, у которого остановились Шурик и его две сестренки, был их далеким родственником. Его звали Иван. После смерти матери этих детей он каждый день ругался. Он возмущался, что она притащила к нему этих детей, и сама умерла, а он теперь должен заботиться о них.

В один из дней он сказал, что завтра придут люди и заберут девочек в детский дом, а Шурик должен будет остаться у него.

И действительно, пришли какие-то люди и забрали двух сестренок Шурика, а Шурик остался у этого сурового человека. Ему приходилось носить тяжелые вещи, убираться в

доме. Притом этот родственник всё время бил Шурика и кричал. Через три дня Шурик решил, что больше не выдержит этого.

Утром, как всегда, он стал опять на него кричать, а Шурик выпрыгнул окно и убежал. Он решил поехать обратно в свою деревню. Целый день он ждал поезд, но почему-то поезд так и не пришел. Уставший, измученный, голодный так и остался он сидеть на вокзале. И когда почти стемнело, вдруг кто-то постучал ему по плечу. Шурик в изумлении обернулся, но никого не увидел. Он отвернулся, но опять почувствовал стук по плечу. Мальчик обернулся и опять никого не увидел. И вдруг он услышал смех. Недалеко от него стоял мальчуган примерно такого же возраста, как и он.

- Как тебя зовут? – спросил незнакомец.

- Шурик, - ответил он, - я сегодня сбежал от своего злого родственника, боюсь, как бы он снова не поймал меня.

- А меня зовут Павлик, мои родители погибли, когда началась война. Я живу недалеко отсюда, пошли со мной.

Павлик был такой грязный, как трубочист. Ребята отправились за вокзал, там лежала большая куча угля. Когда они подошли ближе, Шурик увидел, что это не уголь, а зола, выброшенная из поездов. И вот, этот мальчуган жил на этой куче золы, так как она была ещё теплая. Вдруг Шурик заметил ещё несколько детей. На этой куче жили многие ребята, у которых не было родителей.

Там было 4 мальчика, и все они были очень грязные. Шурик тоже закопался в эту кучу, потому что там было тепло. Павлик лежал рядом и спросил Шурика: *«Ты, наверное, сегодня ничего не ел?»*

- Ничего, - ответил Шурик.

Тогда Павел вытащил из кармана толстый кусок колбасы и хлеб.

- «Ничего себе, какая роскошь», - удивился Шурик.

Затем кто-то из ребят подал горячей воды.

- Откуда у вас всё это? – спросил Шурик.

- Воду днем на вокзале дают, а мы ее закапываем в золу, поэтому она остается горячая, а еду мы добываем вот как: на вокзале каждый день много людей и еды у некоторых много, вот мы с ними и «делимся», т.е., воруем, - подробно объяснил Павлик.

- Что выделаете? – переспросил Шурик.

- Мы просто идём и берём, воруем всё, что нам нужно, - сказал Павел и предложил:

- Пойдем с нами, Шурик!

Шурик стал размышлять: а хорошо ли это, что они делают? Но колбаса была такая вкусная!

Ночью он хорошо спал, а наутро они отправились на базар. На базаре было столько народа, казалось, что они со всего света собрались. Павел начал учить Шурика мастерству. Шурик колебался, что-то внутри подсказывало, что это плохо.

Потом он стал смотреть, как это делает Павлик. Он ждал, пока продавец отвернется, хватал, что попадется, и бежал. Он уносил яблоки, огурцы, колбасу и в очень короткое время у него были полные карманы всего.

Вечером все ребята собрались на куче. Еды было достаточно, они наелись, им было тепло и хорошо. А Шурик вспомнил свою добрую маму и ему стало тоскливо. Он вспомнил и песню, которую она пела.

Что же это за песня? **Бог любит нас...**

Мальчик спел куплет, но дальше петь не мог, он стал размышлять: *«Разве Бог заботится о нас? Ведь я же сам это делаю»*. Но совесть все же осуждала его. Он как будто слышал мамин голос: *«Шурик, сынок, ты поступаешь очень плохо»*.

Наутро все ребята снова отправились за едой. Павлик разработал план, чтобы Шурик спел песню продавцу колбасы, потому что он слышал, что Шурик хорошо поет, а он в это время украдет колбасу.

Так они и сделали. Все вроде бы шло хорошо, но вдруг продавец увидел, что Павел воруем у него колбасу и погнался за ним, но Павлик умел хорошо бегать и потому его он не догнал.

Вечером после вкусного ужина Шурик вдруг вспомнил, о чем говорила ему мать.

Вопрос к детям. Кого он должен был слушать? Иисуса.

Шурик задумался: а разве Иисус одобрил бы его поступки?

Совесть осуждала его.

Но следующий день начался как обычно. Рано утром Павлик и Шурик вновь отправились искать себе еду. Когда они шли по базару, вдруг услышали позади себя крик. Обернувшись, они узнали вчерашнего продавца колбасы. Ребята не успели опомниться, как грубая рука крепко схватила сначала Шурика, потом Павла.

Продавец громко кричал: *«Это воры! Они украли у меня вчера колбасу! Полиция, полиция!»!*

Вокруг стали собираться люди, потом пришел полицейский и забрал ребят. Он посадил их в мокрую, холодную камеру, где им пришлось просидеть целый день. Голодные и замершие они стали засыпать. Шурик снова вспомнил слова мамы: *«Бог заботится о нас»*. Шурик стал понимать, что этот способ зарабатывания еды был легким, не надежным. И чем всё закончилось?

Он начал напевать свою песенку, и при этом стал думать, как же теперь Бог будет заботиться о нём?

Несколько дней спустя в камеру вошел человек и сказал, что их посадят в разные камеры. Шурик попал в камеру, где в основном были взрослые мужчины и только двое ребят. Все громко ругались и в основном играли в карты.

Как только Шурик вошел в камеру, его спросил какой-то мужчина: *«Как зовут?»*

- Шурик.

- Ты будешь убирать туалеты.

Ничего не сделаешь, Шурику пришлось убирать там и даже спать рядом. Конечно, ему всё это ужасно не нравилось. Но изменить что-либо он не мог.

Однажды дверь в камеру открылась и втолкнули одного мужчину, голова которого была в крови. Надзиратель сказал, что он ненормальный. Звали этого человека Петр.

Петр лежал и не шевелился. Кто-то из сидящих в камере спросил:

- За что посадили?

- Я христианин. Отказался идти на войну, чтобы убивать.

- Так ты трус! - крикнул кто-то.

- Я не трус, я люблю Иисуса Христа, а убивать людей - это неправильно.

- Шурик, забирай свои вещи, теперь этот христианин будет жить у туалета, сказали Шурику.

Теперь у Шурика была своя лавка, которая находилась в углу камеры.

Самое любимое занятие в камере было игра в карты. Это азартная игра, когда люди могли проиграть свои вещи, какие-то предметы и все равно им хотелось играть.

Среди заключенных был некий Семен, он уже всё проиграл, все, что у него было и даже то, что занимал у других.

Сегодня у него уже ничего не осталось и занять было не у кого. Но Семен вдруг сказал, что будет играть.

- Но ведь у тебя ничего нет.

- Я играю на жизнь, на жизнь Шурика, если проиграю - убью его.

После этих слов в камере наступила тишина. Убийства в камерах заключенных бывали очень часто.

Главный бандит сказал: *«Семен, подумай, что ты говоришь! Если ты проиграешь, ты должен будешь это сделать. А мальчишка ещё совсем маленький»*.

Слыша этот разговор, Шурик настолько испугался, что, сжавшись в комок, сидел на кровати и не хотел ничего, кроме того, чтобы Семен выиграл. Страх охватил его сердце.

Игра началась. Он была немного необычной, потому что на кон была поставлена жизнь. Жизнь не Семена, а жизнь маленького мальчика.

Но случилось то, чего Шурик так боялся. Семен проиграл. Он сразу вскочил прямо из-за стола, кинулся в сторону, где сидел Шурик.

И в друг перед ним оказался Петр, христианин.

- Ты ничего не сделаешь этому мальчику. Если хочешь, можешь избить меня.

Семен как будто озверел, он начал избивать Петра с такой силой и яростью, что тот скоро упал весь в крови. Вдруг двери камеры открылись и забежали охранники. Они вытащили из камеры и Петра, и Семена.

До самого вечера в камере никто не сказал ни слова. Шурика всё время трясло от страха. Он никак не мог поверить, что остался жив. Он остался живым, но из-за него так сильно пострадал Петр. Почему, зачем он это сделал?

Зачем? Зачем? И тут ему вновь пришли на память слова из песни: *«Бог любит нас, печется о нас»*.

Разве мама не говорила, что Бог будет заботиться о нем? И от этих воспоминаний на сердце стало как-то теплее. Он мысленно стал молиться и просить Господа, чтобы Петр остался живым. А потом очень тихо стал напевать свою песню: *Бог любит нас...*

И когда он пел эту песню, его сердце наполнилось радостью.

- Бог заботится обо мне! Я столько плохого сделал, а Он меня любит! Если Он здесь сохранил мою жизнь, то и поможет выбраться отсюда, и с папой встретиться, и с сестренками. И он даже не заметил, как стал громко петь эту песню.

Кто-то из заключенных крикнул:

- Это кто тут распелся, закрой свой рот, я хочу спать! Замолчи!

Шурик замолк, а потом, осмелев, спросил: *«Как ты думаешь, если кому-то спасена жизнь, может ли такой человек не петь?»*

- Тебе просто повезло.

- Нет, это Бог заботится обо мне, Он спас меня.

- Ну, может, это и так, а теперь спи, не мешай.

- Послушай, если Бог заботится, то Он выведет нас из этой тюрьмы.

- Да ты что, никогда Он нас не выведет отсюда.

Шурик лег, он был немного огорченный, что никто его не может понять, но на сердце было радостно: Бог спас его! И ему вспомнился Петр. Где он сейчас и жив ли ещё?

Утром в тюрьме поднялся ужасный шум, заключенные даже испугались и забрались под нижние нары.

Что же случилось? Об этом мы услышим завтра.

Вдруг дверь камеры распахнулась, на пороге стоял солдат, он крикнул: *«Мы захватили этот город, вы все свободны!»* Это были белые.

Все заключенные стали выбегать из камер и бежать, кто куда. Все радовались освобождению. Шурик тоже выбежал из камеры в коридор, но он не побежал на улицу, а стал кого-то искать. *Вопрос детям. Кого стал искать мальчик?* Он стал заглядывать во все камеры, ища Петра. В одной из камер он нашел стонущего Петра, который так и лежал в крови.

- Петр, вставай, надо выходить, а то вдруг опять красные придут.

- Я не могу идти, - сказал он.

Шурик выбежал в коридор и стал просить других, чтобы кто-нибудь помог Петру, но его никто не слушал, каждый бежал в свою сторону. Вдруг один мужчина решил все-таки помочь, он вытащил Петра во двор и посадил. Но Петр и там не мог идти. Тогда Петр сказал: *«Шурик, беги сейчас по этой улице, затем сверни на улицу Мира, дом 3, там живет мой друг. Он тоже христианин. Беги скорее, он мне поможет»*.

Шурик бежал так быстро, как только мог. Когда он забежал во двор, то увидел, что там стояла красивая лошадь и повозка. Он не поверил своим глазам, это был тот самый кучер, который привез когда-то его мать и сестренку к дому, адрес которого указал отец.

Там Петр, скорее! – кричал, запыхавшись Шурик.

Где? Где мой друг Петр? – удивился кучер.

Мальчик быстро рассказал, что случилось, и они сели в повозку, через несколько минут они были возле Петра. Только они успели загрузить Петра, как стали подходить полицаи, но они успели уехать.

Когда приехали домой, их встретила жена кучера Маша. Она омыла все раны Петра, дала чистую одежду, и его уложили на диван. Затем они все вместе стали благодарить Бога, что Он сохранил и вывел Петра и Шурика из тюрьмы.

Петр помолился и сказал: *«Маша, спой мою любимую песню»*.

Пение

После этого Шурик стал рассказывать, как мама учила его всегда слушать Иисуса, и обо всем, что произошло в его жизни. Петр спросил его:

- Шурик, а ты отдал свою жизнь Иисусу?
- Что ты имеешь ввиду? Я просто верю в Иисуса, - ответил мальчик.
- Нет, я не спрашиваю, веришь ли ты или нет, я спрашиваю: впустил ли ты Его в свое сердце? И Петр стал рассказывать о великом подвиге Иисуса Христа, что Он сделал на Голгофском кресте. *Можно вставить библейское повествование.*

Это, как ты вступился за меня в камере? - спросил Шурик.

Ну, почти. Я смог так поступить потому, что так поступил Иисус Христос, но Христос сделал намного больше, - продолжал Петр. - Ты можешь прямо сейчас отдать свою жизнь Ему.

А как? – переспросил мальчик.

Попросить прощения за свои грехи, значит, покаяться.

- Грехи? А какие у меня грехи? *Вопрос к детям. Какие грехи были у Шурика? Порассуждать с детьми. Какие они делают грехи.*

Петр объяснил мальчику, что всё злое и плохое, которое люди делают, это есть грех. Воровство и обман, и даже просто неверие - всё это есть грех.

Шурик задумался. Так я, оказывается, ужасный грешник!? Ведь я воровал.

- Шурик, ты можешь это всё рассказать Иисусу прямо сейчас, и Он простит тебя, - сказал Петр.

Шурик посмотрел на тетю Машу.

- Да, да, ты можешь сделать это сейчас, и Христос простит тебя, - сказала она.

Он встал на колени и в молитве всё сказал Господу.

- Дорогой Иисус, войди в моё сердце, прости меня за все мои грехи. Живи во мне, чтобы я однажды был там, где и моя мама. И чтобы я папу своего нашёл. Аминь. *(Вопрос к детям. Где его мама?)*

После молитвы его сердце наполнилось радостью.

- Теперь ты дитя Божие, - поприветствовал его Петр.
- Я так рад этому, - сказал мальчик.
- Я верю, - сказал Петр, - Господь поможет тебе найти твоего отца.
- Как же это будет? - спросил Шурик.
- Для Господа нет ничего невозможного, - сказал Петр.

Так для Шурика началась новая жизнь с Христом, полная надежды и упования на Него.

У Шурика было большое желание найти отца и забрать своих сестреночек из детского дома. Тетя Маша сказала, что если всё будет хорошо, тогда они сходят туда, постараются найти их и забрать. Шурик был рад этому.

Утром в городе снова была стрельба. Они посмотрели в окно, кругом были солдаты. В городе был полный переполох. Кучер сказал: «*Нам надо скорее спрятаться, пока всё утихнет*». Они взяли теплые одеяла, еду и отправились в подвал, который находился в конце огорода, где хранились заготовки на зиму. В этом подвале они сидели до тех пор, пока белые не прогнали всех красных из города.

Когда они вышли из укрытия, то увидели, в каком ужасном состоянии был их дом. Лошадь и повозку забрали, во дворе всё было сломано, в доме всё перевернули. Тетя Маша была очень расстроена, но муж успокаивал ее: «*Не переживай, главное – Бог сохранил нам жизнь, а всё остальное мы приведем в порядок*». Через пару дней всё уже было в порядке. И тетя Маша сказала Шурику: «*Сегодня мы пойдем в детский дом и поищем твоих сестреночек*».

Подходя к детдому, они ужаснулись, так как и там был полнейший разгром, всё было переломано и было видно, что и здесь стреляли. Шурик расстроился: «*Где же я найду их теперь? И живы ли они?*»

Когда они прошли на территорию детдома, Шурик стал всё осматривать, но нигде не видел детей. Здания были полуразрушены.

- Тихо, тихо, - сказал Федор, - я что-то слышу».

И действительно, они услышали слабо доносившийся стон: «*Помогите, помогите!*»

Неподалеку они увидели вход в подвал, который был завален. Тогда они позвали на помощь ещё пару человек и стали разгребать вход. Оказалось, что там находились детдомовские дети, которые уже несколько дней не ели не пили.

Шурик пролез в подвал и стал присматриваться, ища своих сестер. К своей большой радости он увидел в углу двух девочек, которые сидели, прижавшись друг к другу. Это были его сестренки. Наконец-то он их нашел! Сколько было радости и слез в этой встрече! Затем они вылезли из завала и пошли домой. Дома тетя Маша сварила щи, таких вкусных щей они давно не ели. Все были очень рады, что дети нашли друг друга.

Так они прожили четыре года. Когда закончилась война, Шурику было уже 14 лет. За это время у тети Маши умер муж Федор во время эпидемии.

Шурик во всем помогал тете Маше, ему пришлось рано пойти на работу, чтобы зарабатывать деньги на жизнь. Дети часто ходили в госпиталь, куда привозили раненых солдат из всех мест и спрашивали, не видел ли кто их отца.

Однажды, когда Шурик пришел после работы в госпиталь, где все его хорошо знали, один солдат попросил его помочь разгрузить раненых солдат. Шурик с радостью согласился. Среди раненых он увидел одного солдата, лицо которого показалось ему очень знакомым.

- Папа, папа! – закричал Шурик.

Но солдат лежал без сознания, так сильно был болен. Мальчик сразу побежал домой:

- Скорее, я нашёл папу! - И они все вместе побежали в госпиталь.

Когда они пришли, врачи оказали ему уже некоторую помощь, но он всё ещё был без сознания.

Шурик сказал сестренкам:

- Давайте споем нашу любимую песню. Может, папа услышит и узнает нас.

Они начали петь, сначала тихо, а потом всё громче и громче. Отец открыл глаза:

- Дети, мои дети!

О! Какая счастливая встреча!

Прошло много времени, пока отец выздоровел. Но наступил день, когда они все вместе могли дружно жить.

Позаботился ли Бог о них? *Ответы детей.*

Какое счастье, когда Господь с нами. Он заботится о нас! Он любит нас! Не будем этого забывать во всякое время, во всех обстоятельствах жизни.

В заключении ведущий делает духовные выводы. Совершается общая молитва.

Пение

Затем детей ожидает накрытый стол, и дарят им небольшие подарки в память об этой поездке.

Заключительная молитва

